

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Vene keel
Kooliaste: II	Klass: 5.klass	Tundide arv: 70
Õppeaine kirjeldus:		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta... 1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele; 2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades; 3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile; 4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti; 5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi; 7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.		
TEEMA 1: Kas sina õpid või töötad? Ты учишься или работаешь?		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: oskab hääldada uusi sõnu, õpib vastama küsimusele mida tegema? <i>что делать?</i> , mida mina teen? Misa sina teed? jne, oskab väljendada eitust.	Sõnade hääldamine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine, Pantomiimi mäng.	
Kuulamine: eristab õpitud sõnu; saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, küsimustest.	Sõnade, lausete ja küsimuste kuulamine.	
Kirjutamine: oskab kirjutada sõnu, küsimusi ja küsimustele vastuseid.	Sõnade, lausete ja küsimuste kirjutamine.	
Lugemine: loeb õpitud sõnu, lihtsaid lauseid ja tekste õpitud sõnavara ulatuses.	Lausete ja teksti lugemine ning tõlkimine.	
Põhimõisted ja sõnavara		
Sõnavara: <i>работать, делать, знать, понимать, слушать, думать, писать, уметь, жить, мальчик, девочка</i>		
Keele struktuur: 1. pöördkonna tegusõnad (-ТЬ, -АТЬ, -ЕТЬ), küsimus: mida tegema? <i>что делать?</i> , eituse väljendamine (ei, <i>НЕ</i>)		

Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine ja vastamine, kaaslasele selgitamine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel	
TEEMA 2: Kas te räägite vene keelt? <i>Вы говорите по - русски?</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab hääldada uusi sõnu, oskab küsida, kas keegi räägib eesti keeles, vene keeles. Oskab vastata sellele küsimusele.</p> <p>Kuulamine: eristab õpitud sõnu; saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, küsimustest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada sõnu, küsimusi ja küsimustele vastuseid.</p> <p>Lugemine: loeb õpitud sõnu, lauseid, küsimusi ja tekste õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Sõnade hääldamine, küsimuste esitamine ja nende vastamine, rollimängud.</p> <p>Dialogide ja küsimuste kuulamine.</p> <p>Küsimuste ja vastuste kirjutamine, mõistekaardi koostamine.</p> <p>Küsimuste lugemine ja nende vastamine, lausete, küsimuste ja tekste lugemine ja tõlkimine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: <i>говорить, любить, учить, учиться, по - эстонски, по - русски, эстонский язык, русский язык</i></p> <p>erandid - <i>смотреть, есть, хотеть</i></p> <p>Keele struktuur: 2. pöördkonna tegusõnad (-ИТЬ), tegusõnad <i>учить - учиться</i></p>	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine, küsimuste koostamine, enesetestimine, mõistekardi tegemine, kaaslasele selgitamine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel	

TEEMA 3: Aastajaad. <i>Времена года.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab hääldada uusi sõnu, nimetab kuude ja aastaegade nimetusi. Oskab nimetada mis kuu ja aastaeg praegu on.</p> <p>Kuulamine: eristab õpitud nädalapäevi, saab aru selgelt hääldatud küsimustest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada kuude ja aastaegade nimetusi.</p> <p>Lugemine: loeb õpitud sõnu, lauseid ja tekste.</p>	<p>Kuude ja aastaegade vastamine piltide järgi, küsimuste esitamine ja nende vastamine, mäng “Võtke ühte rivvi” (sünnipäevakuu järgi).</p> <p>Kuuldu mõistmise ülesanded.</p> <p>Ristsõna koostamine, sõnade kirjutamine.</p> <p>Teksti lugemine ja tõlkimine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: kuud, aastajaad.</p> <p>Keele struktuur: kuude nimetused on meessoost sõnad</p>	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, meenutamine, küsimuste koostamine, mõistekaardi koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Loodusõpetus	
TEEMA 4: Nädalapäevad. <i>Дни недели.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab hääldada ja nimetada nädalapäevi, oskab esitada küsimusi: miks, millal, milleks, kui palju jne. Oskab küsida ja vastata küsimusele: Mis päev täna on?</p> <p>Kuulamine: eristab õpitud sõnu, saab aru selgelt hääldatud küsimustest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada nädalapäevade nimetusi.</p> <p>Lugemine: loeb õpitud sõnu, küsimusi, dialooge ja tekste õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Nädalapäevade nimetamine, küsimuste esitamine ja nendele vastamine.</p> <p>Nädalapäevade, küsimuste, dialoogide kuulamine. Kuuldu mõistmise ülesanded.</p> <p>Nädalapäevade kirjutamine, ristsõna lahendamine.</p> <p>Teksti ja dialoogide lugemine ja tõlkimine.</p>

Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: nädalapäevad Keele struktuur: küsimuste esitamine küsisõnadega: <i>Kes? Кто? Mis/Mida? Что? Kus? Где? Millal? Когда? Miks? Почему? Kuidas? Как? Kui palju? Сколько? Milleks? Зачем?</i>	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine, enesetestid, meenutamine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Matemaatika	
TEEMA 5: Tegusõna minevik. Прошедшее время.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: oskab pöörata tegusõnu minevikus, oskab esitada küsimusi. Kuulamine: eristab naissoo ja meessoos tegusõna lõppe minevikus, saab aru selgelt häälstatud küsimustest. Kirjutamine: oskab kirjutada tegusõnu minevikus. Lugemine: oskab lugeda tekste, loeb lauseid ja dialooge õpitud sõnavara ulatuses.	Lausete koostamine kasutades minevikku, küsimuste esitamine ja nendele vastamine. Naissoo ja meessoos lõppu ja küsimuste kuulamine minevikus. Lausete koostamine mineviku vormis. Teksti lugemine, lausete ja dialoogide lugemine ja tõlkimine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: <i>читать, очень, друг, подруга</i> Keele struktuur: tegusõnade pööramine minevikus, pehmendusmärk tegusõnades.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, kaaslastele selgitamine, mõistekaardi koostamine, küsimuste koostamine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel	
TEEMA 6: Lapsed ja lapsevanemad. Дети и родители.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: moodustab lihtsaid lauseid, kasutades nimisõnu mitmuses.	Lausete moodustamine, lauamängud.

<p>Kuulamine: eristab ainsuse ja mitmuse lõppe nimisõnades.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada nimisõnu mitmuses.</p> <p>Lugemine: loeb lauseid ja lihtsamat teksti õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Kuulmise järgi ülesannete täitmine.</p> <p>Õpitud nimisõnade kirjutamine mitmuses.</p> <p>Lausete, dialoogide ja teksti lugemine, selle põhjal ülesannete lahendamine.</p>
<p>Põhimõisted ja sõnavara</p>	
<p>Sõnavara: вещь, слово, машина, ребёнок, дети, родитель, книга, фото, упражнение, задание, супермаркет, магазин.</p> <p>Keele struktuur: nimisõna mitmus.</p>	
<p>Õpistrateegiad:</p> <p>Seoste loomine, meenutamine, grupeerimine, kaaslasele selgitamine, enesetestimine</p>	
<p>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</p> <p>“Fantaasia”, inimeseõpetus.</p>	<p>Märkused:</p>
<p>TEEMA 7: See on minu kodu. Это мой дом.</p>	
<p>Õpitulemused:</p>	<p>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</p>
<p>Rääkimine: oskab öelda, kui kellelegi kuulub mitu asja korraga; oskab küsida ja vastata küsimusele: kelle oma need on?</p> <p>Kuulamine: oskab eristada omastavaid asesõnu mitmuses, saab aru selgelt hääldatud lausetest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada omastavaid asesõnu mitmuses.</p> <p>Lugemine: loeb tekste ja leiab tekstist vajaliku info.</p>	<p>Töö paarides: küsimuste esitamine ja nendele vastamine, piltide kirjeldamine.</p> <p>Kuuldu mõistmise ülesanded, lausete kuulamine ja tõlkimine.</p> <p>Küsimuste ja vastuste koostamine ja kirjutamine.</p> <p>Teksti lugemine ja tõlkimine, küsimustele vastamine.</p>
<p>Põhimõisted ja sõnavara</p>	
<p>Sõnavara: sõnavara «Семья» (pere) teemal.</p> <p>Keele struktuur: Omastavad asesõnad mitmuses: мои, твои, ваши, наши</p>	
<p>Õpistrateegiad:</p> <p>Seoste loomine, meenutamine, skeemi loomine, kaaslasele selgitamine, küsimuste koostamine</p>	
<p>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</p> <p>Eesti keel</p>	<p>Märkused:</p>

TEEMA 8: Eesnimi. Perekonnanimi. Isanimi. <i>Имя. Фамилия. Отчество.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab end tutvustada (ees-, perekonnamini ja isanimi) ja küsida teiselt ees-, perekonnanime ja isanime.</p> <p>Kuulamine: oskab eristada meeste ja naiste perekonnanime, saab aru selgelt hääldatud eesnimest, perekonnanimest ja isanimest.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada eesnime, perekonnanime ja isanime.</p> <p>Lugemine: loeb tekste, lauseid ja dialooge õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Küsimuste esitamine ja nendele vastamine, rollimängud, dialoogide koostamine.</p> <p>Naise ja mehe perekonnanimede kuulamine ja eristamine, dialoogide kuulamine.</p> <p>Kuuldu põhjal ülesannete kirjutamine vihikusse, ankeedi täitmine.</p> <p>Lausete, tekste ja dialoogide lugemine</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: teemaga seotud sõnavara</p> <p>Keele struktuur: Isanimi lõpp <i>-ович, -евич</i>, naistel <i>-овна, -евна</i></p>	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine igapäevaeluga, meenutamine, küsimuste esitamine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Inimeseõpetus	
TEEMA 9: Omadussõnad. <i>Прилагательные.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab teretada hommikul ja õhtul. Oskab kirjeldada pereliikmeid ja kasutada kõnes omadussõnu.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud dialoogidest ja tekstist.</p> <p>Kirjutamine: oskab kirjutada omadussõnu, koostab lühikest teksti perekonna liikmetest.</p> <p>Lugemine: loeb tekste ja dialooge ja eristab olulist info.</p>	<p>Lausete koostamine skeemi järgi, pereliikmete kirjeldamine, lihtsate dialoogide koostamine.</p> <p>Dialoogide ja teksti kuulamine.</p> <p>Teksti koostamine perekonna liikmetest, teksti põhjal küsimustele vastamine.</p> <p>Teksti ja dialoogide lugemine.</p>

Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: omadussõnad + <i>утро, вечер</i> . Keele struktuur: omadussõnade lõpud.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, mõistekaardi koostamine, kaaslasele selgitamine, küsimuste koostamine, skeemi loomine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Inimeseõpetus	
TEEMA 10: Kes loeb hästi, kes halvasti? Кто читает хорошо, а кто - плохо?	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: oskab kasutada kõnes määrsõnu ja esitada küsimusi küsisõnadega <i>как?</i> kuidas? <i>когда?</i> Millal? ja vastata küsimusele „millal” (õhtul, suvel) ja „kuidas” (hästi, halvasti). Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud lausetest ja dialoogidest. Kirjutamine: oskab kirjutada määrsõnu. Lugemine: loeb lihsaid lauseid, tekste ja dialooge.	Lausete ja küsimuste koostamine ja nendele vastamine, dialoogide koostamine. Lausete ja dialoogide kuulamine. Lausete tõlkimine vene keelde. Lausete, teksti ja dialoogi lugemine, selle põhjal küsimustele vastamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: määrsõnad + <i>утром, днём, вечером, летом, зимой, осенью, весной</i> Keele struktuur: määrsõnad	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, kaaslasele selgitamine, küsimuste koostamine, võrdlemine, skeemi loomine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel	
TEEMA 11: Arvud 1-100. Цифры 1-100.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: oskab nimetada arve 1 kuni 100, anda hinnangut (õige, vale) ja võrrelda midagi (rohkem kui..., vähem kui...). Kuulamine: oskab eristada kuulatud numbreid.	Numbrite nimetamine, numbrite õppimine piltide abil, dialoogide koostamine, arvude mäng. Numbrite ja telefoninumbrite kuulamine, liisusalmi kuulamine.

<p>Lugemine: loeb dialooge õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Dialoogide lugemine ja küsimustele vastamine.</p>
<p>Põhimõisted ja sõnavara</p>	
<p>Sõnavara: arvud 1 - 100, <i>больше чем, меньше чем, правильно, неправильно.</i></p>	
<p>Keele struktuur: arvsõna 1 on ainsus, millel on sugu (<i>один, одна, одно, одни</i>)</p>	
<p>Õpistrateegiad:</p>	
<p>Meenutamine, kaaslasele selgitamine, enesetestid</p>	
<p>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</p>	<p>Märkused:</p>
<p>“Mängud”, matemaatika</p>	
<p>TEEMA 12: See on meie päev. Это наш день.</p>	
<p>Õpitulemused:</p>	<p>Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)</p>
<p>Rääkimine: oskab koostada küsimusi ja neile vastata õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Küsimuste koostamine ja nende vastamine, lausete tõlkimine vene keelde.</p>
<p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud lausetest ja dialoogidest ning eristab olulist infot.</p>	<p>Lausete ja dialoogide kuulamine ja mõistmine.</p>
<p>Kirjutamine: oskab kirjutada lühikesi lauseid ja tekste õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Teksti koostamine õpitud sõnavara ulatuses.</p>
<p>Lugemine: loeb lauseid ja dialooge õpitud sõnavara ulatuses.</p>	<p>Lausete ja dialoogide lugemine, nende põhjal ülesannete lahendamine.</p>
<p>Põhimõisted ja sõnavara</p>	
<p>Sõnavara: <i>был, была, были, было, если..., то...</i></p>	
<p>Keele struktuur: Tegusõna <i>БЫТЬ</i> - OLEMA (minevikus).</p>	
<p>Õpistrateegiad:</p>	
<p>Meenutamine, seoste loomine, mõistekaardi koostamine, üksteisele selgitamine, enesetestimine</p>	
<p>Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)</p>	<p>Märkused:</p>
<p>Inimeseõpetus</p>	

TEEMA 13: Minu kool ja minu linn. <i>Моя школа и мой город.</i>	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Rääkimine: oskab esitada küsimusi küsisõnaga kus? где? ja vastata nendele.</p> <p>Kuulamine: saab aru selgelt hääldatud sõnadest, lausetest ja dialoogidest.</p> <p>Kirjutamine: oskab moodustada ja kirjutada lühikesi lauseid ja küsimusi.</p> <p>Lugemine: loeb sõnu, tekste ja dialooge.</p>	<p>Küsimuste koostamine ja nendele vastamine, lauamängud, dialoogide koostamine.</p> <p>Sõnade, lausete ja dialoogide kuulamine.</p> <p>Küsimuste koostamine ja nendele vastamine.</p> <p>Sõnade, tekstide ja dialoogide lugemine, nende põhjal ülesannete lahendamine.</p>
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Sõnavara: sõnavara «Школа» (kool) teemal, «Город» (linn) teemal</p> <p>Keele struktuur: Предложный падеж где? kus? В / НА</p>	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine, küsimuste esitamine, mõistekaardi loomine, skeemi loomine	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Inimeseõpetus	